Curriculum Französisch

Grundlage für den Unterricht ist das eingeführte Lehrwerk "*Découvertes Série jaune*" Ausgabe 2020. Die Verteilung auf die einzelnen Schuljahre wird wie folgt vorgenommen:

Jg. 7 Découvertes Bd 1
Jg. 8 Découvertes Bd 2
Jg. 9 Découvertes Bd 3
Jg. 10 Découvertes Bd 4
Jg. 10.2.Lektüren und Textarbeit als Vorbereitung auf die Oberstufe

Die im "*Lehrplan Französisch Bildungsgang Gymnasium Jahrgangsstufen 5G bis 13G"* aufgelisteten verbindlichen Unterrichtsinhalte/Aufgaben unter Berücksichtigung der folgenden **Kompetenzen**:
1. Sprachkompetenz
2. Interkulturelle Kompetenz
3. Methodenkompetenz
4. Medienkompetenz
5. Fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen
6. Studien- und berufsorientierende Kompetenz

sind in den einzelnen Lektionen jeweils angemessen zu behandeln.

Bezugssystem für die Evaluation fremdsprachlicher Fertigkeiten ist der Gemeinsame europäische Referenzrahmen (GER).

Weiterhin sind folgende **schulspezifische Aspekte** zu berücksichtigen und im Unterricht in angemessener Form anzusprechen, wenn nötig auch in der Muttersprache (Prinzip der funktionalen Einsprachigkeit):

- Erfahrung von Sprache als Mittel der Begegnung mit gleichaltrigen Jugendlichen/Erwachsenen anderer Kultur und Tradition
- Abbau von Vorurteilen, Entwicklung von Toleranz und Achtung vor dem Anderen und Erziehung zu verantwortlichem Handeln
- Auseinandersetzung mit anderen Wert- und Lebensvorstellungen
- Beispiele aus der Welt der französischen Jugendlichen (Schulalltag, Freundschaften, Liebe, Ferien, Schülerzeitung) benennen
- Vergleichende Bezüge zur eigenen sozialen Mitwelt herstellen
- Entwicklung der eigenen Identität des jungen Menschen
- Grundzüge des historischen Hintergrundes der deutsch-französischen Beziehungen begreifen
- Entwicklung eines besseren Verständnisses des Nachbarlandes als Basis eines friedvollen Miteinanders

Die Unterrichtsinhalte der **Jahrgangsstufe 7** und die Grammatik orientieren sich wie folgt am Lehrwerk "Découvertes Série jaune Bd 1". Dabei werden in allen Lektionen Sprachkompetenzen erworben.

Lektion, Module	**Inhalte (Themen)**	**Grammatik**
1. Bonjour Paris !	Begrüßung, Verabschiedung, Herkunft Paris kennenlernen Zahlen 0-14	Der unbestimmte Artikel Singular: *un/une* Der bestimmte Artikel Singular: *le/la* Das Verb *être*
2. Les copains et les activités	Freizeitaktivitäten Eine Person vorstellen	Der Plural der Nomen Der bestimmte Artikel Plural: *les* Verben auf *-er* (z. B. *chanter*) Der unbestimmte Artikel Plural: *des*
3. L'anniversaire de Jules	Über Familie, Geburtstag und Geschenke sprechen Feste in Frankreich Zahlen 15-39	Possessivbegleiter : *mon/ton/son/notre/votre/leur* Das Verb *avoir*
4. Une journée et des surprises	Schule und Freizeit Tageszeit/Uhrzeit/Wochentage Sich verabreden	Der bestimmte Artikel und *à* Verben : *aller, faire* Die Verneinung *ne…pas* Der bestimmte Artikel und *de*
5. Le spectacle va commencer	Über ein Vorhaben sprechen Theater Zahlen bis 100	Das Futur composé *aller faire* Fragen stellen *est-ce que…* Der Imperativ (z.B. *Écoute*) Das Verb *prendre*
6. Trois jours à Nice	Nizza kennenlernen Informationen zu einer Stadt geben	Verben mit direktem und indirektem Objekt (*z.B. montrer qc à qn*) Vor- und nachgestellte Adjektive und Angleichung: (z.B. *bleu/bleue*) Das Verb *voir*
Module facultatif À la découverte de Paris	Wegbeschreibung	Verben: *lire, écrire*

Die Unterrichtsinhalte der **Jahrgangsstufe 8** und die Grammatik orientieren sich wie folgt am Lehrwerk "Découvertes Série jaune Bd 2". Dabei werden in allen Lektionen Sprachkompetenzen erworben.

Lektion, Module	**Inhalte (Themen)**	**Grammatik**
1. La rentrée des amis	Französische Schulsystem Schulanfang Ablauf eines Schultages	Adjektive: *beau, nouveau* Verben: *pouvoir, vouloir, écrire , lire* Relativsätze: *qui, que, où*
2. Aventures à Paris	Paris als Reiseziel Aktivitäten in der Stadt Alltagsleben	Perfekt mit *avoir* Verben auf -dre (z. B. *attendre*) Unverbundene Personalpronomen (z. B. *moi, toi*)
3. En famille à Grenoble	Familienleben Alltagssituationen Aktivitäten mit Freunden	Verben: *savoir, devoir, dormir, venir, partir, sortir* Verneinung: *ne … rien/personne* Perfekt mit *être* Partizip Perfekt (unregelmäßige Verben)
4. À table ! On mange !	Essen und Trinken Bestellungen im Restaurant Französische Küche	Verben: *boire, mettre, connaître* Teilungsartikel: *du, de la, de l'* Ausdrücke der Menge (z. B. *il faut beaucoup de*) Pronomen *en*
5. Degemer mat e Breizh !	Bretagne Reise vorbereiten Urlaub am Meer Freizeitaktivitäten	Objektpronomen (Z. B. *me, te, nous, vous*) Demonstrativbegleiter: *ce, cet, cette, ces* Fragebegleiter: *quel, quelle, quels, quelles* Verb: *dire* Indirekte Rede/Frage: *si, que* Direkte Objektpronomen: *le, la, les*
6. Les médias et moi	Mediennutzung Soziale Netzwerke Kommunikation	Verben auf -ir (z. B. *choisir, finir*) Inversionsfrage Indirekte Objektpronomen : *lui, leur*
Module facultatif. Le sport	Sportarten Wettkämpfe Hobbys	Komparativ und Superlativ bei Adjektiven Reflexivpronomen: *me, te, se , nous, vous, se* Reflexivverben (z. B. *s'entraîner, se lever*)

Die Unterrichtsinhalte der **Jahrgangsstufe 9** und die Grammatik orientieren sich wie folgt am Lehrwerk "Découvertes série jaune Bd 3". Dabei werden in jeder Lektion Sprachkompetenzen erworben.

Lektion	Inhalte (Themen)	Grammatik
1 *Vive les échanges!*	*L'échange scolaire* **Sozialkompetenz:** Gefühle ausdrücken und darauf reagieren **Sprachkompetenz:** eine Anzeige für einen Schüleraustausch schreiben; Durchsagen in Alltagssituationen und ein Interview verstehen **Medienkompetenz:** ein deutsch-französisches Online-Wörterbuch benutzen	Steigerungen und Vergleich des Adjektivs die Indefinitbegleiter *tout*, *tous, toute, toutes*
2 Une histoire d'amitié	*Les autres et moi* **Sprachkompetenz:** einen Tagebucheintrag verfassen; ein Resümee schreiben; **Methodenkompetenz** einen neuen Text erschließen; Stellungnehmen; **Medienkompetenz:** ein französisch-deutsches Wörterbuch benutzen	*Imparfait* *Imparfait* und *Passé composé* Verben *vivre, croire* das Adverb und seine Bildung
3 *S'engager, pourquoi pas?*	*Une journée / les petits boulots / s'engager* **Sprachkompetenz:** das eigene Interesse formulieren und begründen **Interkulturelle Kompetenz:** Freizeitengagement Jugendlicher in Frankreich; Familienalltag und Berufsbilder **Methodenkompetenz:** eine Mediation durchführen	die reflexiven Verben im Präsens und in der Vergangenheit *venir de faire qc* *être en train de faire qc*

4 *Voyage en Martinique*	*Le monde francophone* **Sprachkompetenz:** *Décrire un pays/une région* **Interkulturelle Kompetenz:** das Leben in einem französischen DOM (Martinique) kennenlernen **Methodenkompetenz:** ein Bild beschreiben; eine Infografik verstehen	*Futur simple* die Pronomen *y* und *en* die Verben *rire, courir* die Verneinung *Personne ne…, rien ne…*
5 *Aïoli Marseille!*	*La vie, la culture et les sports à Marseille* **Sprachkompetenz:** in einer E-Mail über Marseille informieren **Methodenkompetenz:** ein Escape Game lösen **Interkulturelle Kompetenz:** ein französisches Jugendmagazin lesen; einen Fahrplan verstehen	die Steigerung des Adverbs die Hervorhebung c'est...qui/ que (*la mise en relief*) die Verben *suivre, mourir, recevoir*

Die Behandlung der Module ist fakultativ. Die darin enthaltenen grammatischen Inhalte werden im nächsten Lehrwerk neu vorgestellt. Daher bietet es sich an, eine Lektüre zu lesen. Außerdem sollte die Schreibkompetenz geschult werden.

Module 1 facultatif *Petites histoires et grandes questions*	**Sprachkompetenz:** Über ein Ereignis in der Vergangenheit berichten; Ratschläge und Tipps geben	*le plus-que-parfait;* *le conditionnel présent* der Bedingungssatz
Module 2 facultatif *C'est la fête !*	*Une fête inoubliable !* **Sprachkompetenz:** Gedanken und Gefühle äußern **Interkulturelle Kompetenz:** Eine Feier für den Austauschpartner planen und organisieren	*le subjonctif* und sein Gebrauch Infinitivkonstruktionen mit *de*

Die Unterrichtsinhalte der **Jahrgangsstufe 10** und die Grammatik orientieren sich wie folgt am Lehrwerk "Découvertes Série jaune Bd 4". Dabei werden in allen Lektionen Sprachkompetenzen erworben.

Lektion / Module	**Inhalte (Themen)**	**Grammatik/ Wortschatz**
1 Vue sur le Québec	Québec: Erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region/einem frankophonen Land: geografische, politische, kulturelle Aspekte)	Fragepronomen *lequel* Accord des Participe passé Plusquamperfekt
2 Nous, Européens…	Europa und die Europäische Union: Deutschland und Frankreich im Vergleich Lebenswirklichkeiten und -entwürfe von Jugendlichen: Identität, Mobilität Einblicke in die Arbeitswelt: Praktika, Ferien- und Nebenjobs; ehrenamtliche Tätigkeiten	Le conditionnel présent Der Bedingungssatz Demonstrativpronomen *celui-ci* Mengenangaben, Bruch- und Prozentzahlen
3 Viens faire un tour…	Baskenland: geografische und kulturelle Aspekte Über Gründe sprechen, in einer Region zu bleiben oder sie zu verlassen Inhalte eines Reiseblogs wiedergeben	indirekte Rede mit Zeitverschiebung passé simple (rezeptiv) Imperativ mit einem Pronomen
4 Ce qui compte pour moi…	Über Zukunft, Prioritäten und Werte sprechen Eine Umfrage präsentieren Über Wintersport und Umwelt diskutieren Über Berufe und Praktika sprechen Einen Kommentar schreiben	Subjonctif (Bildung und Gebrauch) Verben auf -uire
Module 1 facultatif En avant la musique !	Über Musikkonsum, Liedtexte und Musikclips sprechen	Das Passiv
Module 2 facultatif Coups de cœur de lecture…	Über das Lesen und über Bücher sprechen	Das Gérondif

Eine Lektüre sollte gelesen werden. Außerdem soll die Schreibkompetenz geschult werden. Zusätzlich zu den Inhalten in *Découvertes* Bd 4 sind folgende Inhalte und Methoden in der Klasse 10 verbindlich zu behandeln, um einen reibungslosen Übergang in die Klasse 11 zu gewährleisten.

Grammatik	**Methodische Kompetenzen**
Passiv	Regeln des « *résumé* » und deren Anwendung
Gérondif	Faire le portrait d'une personne / caractériser qn
Verneinung als Subjekte (personne ne ..., rien … ne, ne … ni … ni…)	Kurze Einführung in die Arbeit mit dem einsprachigen und zweisprachigen Wörterbuch

Stand September 2026