KLASSENSTUNDE AN DER EDITH-STEIN-SCHULE (5/6) – INHALTE

THEMENFELD	INHALTE	METHODEN UND MATERIALIEN
1. Klassengemeinschaft	• Mitschüler*innen kennenlernen • Erwartungen klären: S-S, S-L, L-S	• Interviews, Spiele, Steckbriefe usw. • Lions-Quest-Energizer (verschiedene Kennenlernspiele, Kapitel 1.1–1.3)
2. Persönlichkeit stärken	• Selbstständigkeit fördern • Einüben, wie man Verantwortung übernimmt • Empathiefähigkeit fördern • Gemeinschaftsgefühl erwecken / stärken • Umgang mit Gruppendruck • Feedback einüben • Umgang mit Medien: Verhalten im Internet, Handynutzung / Sozialneid, ... (in der 6. Klasse in Kooperation mit ITG)	• Lions-Quest-Materialien (Kapitel 2: Selbstvertrauen, Kapitel 3: Gefühle) • Plakat: Ich fühle mich gut, wenn… / Ich fühle mich nicht gut, wenn… / Ich wünsche mir von euch…
3. Soziale Kompetenzen entwickeln und reflektieren	• Klassenregeln erarbeiten • Hausordnung und Verhaltensregeln (Verhalten vor Unterrichtsbeginn, in den Pausen, …) bekannt geben • Diskussionsregeln erarbeiten und einüben • Verkehrssicherheit	• Anregung: Unterrichtsgänge zu allen drei Kirchen in den Einführungstagen Klasse 5; Verkehrssicherheit/Verhalten an Haltestellen thematisieren; Info zur Fahrrad-Sicherheit, am besten als Praxis-Check (Beleuchtung) bei den Fahrrad-Stellplätzen • Lions-Quest-Materialien (Kapitel 1.4: auf Klassenregeln einigen)
4. Umgang mit Problemen und Konflikten	• Lösungsstrategien für Konflikte entwickeln • konstruktives Konfliktverhalten einüben • zurückhaltende SchülerInnen / „AußenseiterInnen" in ihrer Persönlichkeit wahrnehmen • Rollenverhalten	• Kummerkasten • Tagesordnung für KL-Stunden erstellen • Rollenspiele, ggf. in Verbindung mit dem Fach Deutsch • Lions-Quest-Materialien (Kapitel 5: Konflikte)
5. Medienerziehung	• Cyber-Mobbing • Regeln für die Mediennutzung der Unterstufen-Kinder • Thematisierung von Altersgrenzen und den Gefahren von Klassenchats auf WhatsApp	• www.mimikama.at (internationale Koordinationsstelle zur Bekämpfung von Internetmissbrauch) • www.saferinternet.at (Tipps zu allen relevanten Internet-Themenfeldern) • www.clicksafe.de • Webklicker-Projekt (in Jg. 6)

6. Arbeitsmethodik	• Zeitmanagement • sich realistische Ziele setzen	• Sparkassen-Broschüre „Gewusst wie" (bei Frau Keiderling in Klassensätzen kostenlos erhältlich), am besten an Elternabenden austeilen und/oder dort thematisieren • Hausaufgabenplaner (SMS-Projekt von Janina Leußler)
7. Projekte und Veranstaltungen planen	• in der Schule: Klassenfeste, gemeinsames Frühstück, Elternfeste, Verkaufsaktionen, Patenschaften, … • außerhalb der Schule: Klassenfahrten, Ausflüge, Exkur-sionen • Sonder- und Spendenaktionen	• Darmstadt-Rallye (erhältlich bei HI, DR, MI und im Vademekum) • in Verbindung mit dem Fach Deutsch: Lesenacht in der Schule, Liebighaus, Staatstheater (auch Musik) • in Verbindung mit dem Fach Bio: Bioversum • Sport: Schlittschuhlaufen • Mathe: Mathematikum • Kunst: Waldspirale
8. Demokratie in Schule und Gesellschaft	• Klassensprecherwahl (nach transparenten und nachvollziehbaren Regeln – „demokratisch wählen") • SV-Arbeit: Berichte aus der SV (bei Jg. 5 Hilfestellung geben)	• Besuch der SV
9. Religiöse Aspekte	• Gebet zum Unterrichtsbeginn • Verhalten im Erzählgottesdienst • informieren über Edith Stein	• ggf. in Verbindung mit dem Fach Religion bzw. dem Schulseelsorgeteam • Info über Edith Stein z.B. im Erzählgottesdienst

KLASSENSTUNDE AN DER EDITH-STEIN-SCHULE (5/6)
ORGANISATORISCHES

Anfang des Schuljahres	• Stundenplan • Alarmplan (1x pro Halbjahr) • Dienste in der Klasse (Klassenbuch, Ordnungsdienst, Vertretungsplan, Energie-Beauftragte*r, …) • Gebet zum Tagesbeginn • Verhalten im Klassenraum, Schulgebäude, Toiletten, Schulhof, auf dem Schulweg, in den Pausen, in Klassen- und Schulgottesdiensten und während der Mittagspause • Verkehrserziehung / Schulweg und Gefahrenpunkte auf diesem besprechen und dies im Klassenbuch notieren • Classroom-Management (Geburtstagskalender, Steckbriefe an die Spinde, ggf. Pflanze, Advents-kranz, …) • Klassensprecher*innenwahl (nach transparenten und nachvollziehbaren Regeln) • Materialien und Hefte: In der ersten Woche Wünsche der Fachkollegen erfragen; Erstellung einer Materialliste für die Eltern (Materialliste von LI für 5.-Klasse-Klassenlehrer*innen) • Führung eines Hausaufgabenheftes • Zeit für Besuche einplanen (5. Klasse: Schulpsychologin, ggf. auch GCL) • Medienpauschale einsammeln • nach und nach Verwaltungsaufgaben an Klassensprecher*innen delegieren (Verantwortung übernehmen!) • Hilfestellung bei schulischen Entscheidungen: AGs, Wahl der zweiten Fremdsprache
während des Schuljahres	• Mitteilungen und Infos (Schulleitung, SV, …) weiterleiten, besprechen, einsammeln • Klassenraum organisieren und gestalten • Ordnung und Sauberkeit: Mülltrennung und -vermeidung (ESS-Mülltrennkonzept besprechen) • Umgang mit Mobiliar • Vor- und Nachbereitung Girls'/Boys' Day