KLASSENSTUNDE AN DER EDITH-STEIN-SCHULE (7/8) – INHALTE

THEMENFELD	INHALTE	METHODEN UND MATERIALIEN*
1. Klassengemeinschaft	• Kennenlernen • Klassenregeln gemeinsam formulieren • *Klassengemeinschaft stärken und Verantwortung in der Klassengemeinschaft übernehmen*	• Lions-Quest-Material „Erwachsen werden" Kapitel 1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.5 • Politik & Co 1, Seite 24–53 • Politik erleben 1, Seite 14–53 • Mensch und Politik, Seite 48–63
2. Persönlichkeit stärken	• Selbstvertrauen stärken • Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein fördern • üben, eigene Entscheidungen zu treffen und zu vertreten • Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen • Umgang mit Fehlern und Fehlverhalten einüben • empathische Fähigkeiten fördern • Umgang mit Gruppendruck • Umgang mit Alkohol und anderen Suchtmitteln • *Wer bin ich? Wie will ich sein? Welche Werte sind uns wichtig?* **AKTIONEN**: • Be Smart don't start (Suchtprävention) • Sheriff for KIDS (Klasse 8) (Suchtprävention) • ggf. Präventionsradar	• Lions-Quest-Material „Erwachsen werden" Kapitel 2.1 / 2.2 / 2.9 / 2.12 • Politik erleben 2, Seite 56–65
3. Soziale Kompetenzen entwickeln und reflektieren	• Kommunikation: Einander zuhören • genau hinschauen statt vorschnell bewerten • Freundschaft	• Lions-Quest-Material „Erwachsen werden" Kapitel 2.4 / 2.5 • Lions-Quest-Material „Erwachsen werden" Kapitel 2.9 • Lions-Quest-Material „Erwachsen werden" Kapitel 4
4. Umgang mit Problemen und Konflikten	• *Konflikte wahrnehmen (u.a. Mobbing, Gewalt)* • *Lösungsstrategien entwickeln* • *konstruktives Konfliktverhalten einüben* • *Konflikt und Konsens in der sozialen Gruppe* • Umgang mit Minderheiten und Außenseitern	• Streitschlichterprogramm (Klasse 7) • Lions-Quest-Material „Erwachsen werden" Kapitel 3 & 5 • Politik & Co 1, Seite 114–131 • Politik erleben 1, Seite 34–37 • Mensch und Politik, Seite 64–73

5. *Kindheit und Familie (verbindlicher Inhalt WiSo Klasse 7)*	• *Was bedeutet Familie für dich?* • *Familienformen: Wie können Familien heute aussehen?* • *Familie im Wandel und in unterschiedlichen Kulturen;* • *Aufgaben der Familie* • *Bedeutung der Familie (Erziehung, Wertevermittlung)*	• Politik & Co 1, Seite 90–111 • Politik erleben 1, Seite 69–95 • Mensch & Politik, Seite 10–45
6. Medienerziehung	• Cybermobbing • Nutzung neuer Medien – Suchtpotenzial • Soziale Netzwerke und Persönlichkeitsschutz (in der 7. Klasse in Kooperation mit Religion und in der 8. Klasse in Kooperation mit WiSo)	<u>BEISPIELSWEISE:</u> • www.mimikama.at (internationale Koordinationsstelle zur Bekämpfung von Internetmissbrauch) • www.saferinternet.at (Tipps zu allen relevanten Internet-Themenfeldern) • www.clicksafe.de
7. Arbeitsmethodik	• Das eigene Lernen organisieren (Zeitmanagement, realistische Ziele setzen, Lernstrategien, Lerntypen) • Recherchetechniken und Umgang mit Quellen • Vortragstechniken erlernen und einüben • Feedback geben und von anderen annehmen	• Lions-Quest-Material „Erwachsen werden" Kapitel 2.8

Die *kursiv* gedruckten Themen sind verbindliche Inhalte aus dem WiSo-Lehrplan Klasse 7.

*** Material aus folgenden WiSo-Büchern:**

C. Reichert, S. Reinhardt, M. Tschirner: ***Politik & Co 1***. C.C. Buchner, Bamberg 2021
Wolfgang Mattes u.A.: ***Politik erleben 1.*** Schönigh / Westermann, Braunschweig 2016
Wolfgang Mattes u.A.: ***Politik erleben 2***. Schönigh / Westermann, Braunschweig 2013
Apfeld, Fuchter, Heither u.A.: ***Mensch und Politik Sek I.*** Westermann, Braunschweig 2019

KLASSENSTUNDE AN DER EDITH-STEIN-SCHULE (7/8)
ORGANISATORISCHES

Anfang des Schuljahres	• Stundenplan • Alarmplan (1x pro Halbjahr) • Dienste in der Klasse (Klassenbuch, Ordnungsdienst, Vertretungsplan, Reinigungsdienst, …) • Gebet zum Tagesbeginn • Verhalten im Klassenraum, Schulgebäude, in den Toiletten, auf dem Schulhof, dem Schulweg, in den Pausen, in Klassen- und Schulgottesdiensten • Klassensprecher*innenwahl (nach transparenten und nachvollziehbaren Regeln („demokratisch wählen“))
während des Schuljahres	• Mitteilungen und Infos (Schulleitung, SV, …) weiterleiten, besprechen, einsammeln • Klassenraum organisieren und gestalten • Ordnung und Sauberkeit: Mülltrennung und -vermeidung (ESS-Mülltrennkonzept besprechen) • Umgang mit Mobiliar • Planung Klassenfeste, gemeinsame Aktivitäten (gemeinsames Frühstück), Elternfeste, Verkaufs-aktionen, Klassenfahrten • Vor- und Nachbereitung Girls’/Boys’ Day