Curriculum überfachlicher Kompetenzen und Methoden der Edith Stein Schule (neunjähriges Gymnasium)

	5	6	7	8	9	10
Klassenstunde	- Hausaufgabenheft - Arbeitsplatz - Arbeitszeit - Heftführung - Einfache Gesprächsregeln - Gruppenarbeit (*organisatorische Vorbereitung, z.B.: Tische stellen*)	- Selbstständiges Einteilen der Arbeit/ Wochenplan / Reihenfolge der Hausaufgaben/ Pausen einplanen - *Vorbereitung auf Klassenarbeiten* - Information über Lerntypen	- Sammeln der bisher erlernten Lern- und Arbeitstechniken	- Selbstkontrolle: sich selbst motivieren, die eigenen Leistungen analysieren, sich selbst Lernziele setzen -freies Sprechen vor der Gruppe	- Zeitmanagement: Umgang mit der Zeit reflektieren, Zeitplan erstellen unter Zeitdruck arbeiten	- Ziele setzen - Konzentrations-Entspannungs-übungen - Hinführung zur Arbeitsweise in der Oberstufe
Deutsch	- Lesetechniken: Texte flüssig u. Sinn erschließend lesen, nach Sinnabschnitten gliedern, Schlüssel - wörter markieren - Auswendig lernen	- Lesetechniken: Informationen sichten, ordnen, auswerten, präsentieren - Vertiefung der Gesprächsregeln	- Lesetechniken: Textinhalte zusammenfassen, Informationen ordnen und visualisieren	- Mitschreiben - Protokollieren - Diskussion und deren Moderation	- Freies Vortragen nach Stichworten - Referieren	- Zitieren - Erörtern - Referieren (mit Hilfsmitteln zur Veranschaulichung)
Englisch/ Französisch/ Spanisch	- Vokabeln lernen - Rollenspiele	- Partnerarbeit - Rollenspiele	- Gruppenarbeit	- Internet-Recherche - Aufgabenformate (bzgl. Hör-/Lesever-stehen) trainieren - Vorbereitung auf Sprachmittlungs-aufgaben	- Sprachmittlungs-aufgaben trainieren - Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch	- Vorbereitung auf Klausurtechnik im FB I - Einführung in kommunikative Aufgabenstellungen - Umgang mit dem einsprachigen Wörterbuch
Latein			- Techniken des Vokabellernens (u.a. Memory; Ein-Satz-Methode) - Grammatik (u.a. Formenspiele; Wochenplan) - Übersetzungs-methoden - Einstieg in Präsen-tationsformen	- Beschaffung von Informationsquellen (Bibliothek, Internet) - Präsentationsfor-men vertiefen (u.a. Plakat, Folie)	- Vertiefung von Über-setzungstechniken und Präsentations-formen (Power Point) - Kreatives Gestalten von Texten - Filmanalyse	- Satzmodellanalyse am PC - Wörterbucharbeit - Entwurf von Tafelbildern

Kunst	- Experimentieren mit unterschiedlichen Materialien	- Bildvergleich nach Kriterien	- Beobachten, Beschreiben und Deuten	- Projektarbeit (u.a. handwerkliches Arbeiten)	- Beobachten, Beschreiben, Deuten und Gestalten	- Beobachten, Beschreiben, Deuten und Gestalten
Musik	- Konzentrations-/ Entspannungs-übungen	- Konzentrations-/ Entspannungs-übungen				
Politik und Wirtschaft					- Nutzung der Bibliothek - Bewerbungstraining	- Expertenbefragung - Diskussion und deren Moderation
Geschichte			- Schaubilder beschreiben, interpretieren	- Informationen aus versch. Quellen zusammentragen, vergleichen und bewerten	- Formen der Präsentation	- Vorbereitung auf Klausurtechnik im FB II
Religion	- Regeln der Gruppenarbeit - Konzentrations- / Entspannungs-übungen	- Umgang mit der Bibel - Rollenspiele und deren Analyse				
Erdkunde	- Umgang mit dem Atlas	- Zeichnen u. Auswerten von Klimadiagrammen			- Kurzreferate	- kurze Präsentationen
Mathematik	- korrekte Verwendung der Fachsprache - Diagramme / Tabellen lesen u. erstellen	- Umgang mit Anteilen u. Prozenten - Überschlags-rechnung	- Umgang mit dem Taschenrechner - Manipulation durch Statistik erkennen	- Strukturierung von Sachverhalten	- Interpretation von Statistiken - vertiefte Problemlöse-strategien	- Modellierung realer Situationen
Biologie	- Beobachten, Sammeln, Vergleichen, Ordnen - Durchführen kleiner Versuche - Arbeiten mit Modellen	- Beobachten, Vermutungen aufstellen, - Experimente planen, durchführen, protokollieren und auswerten, - Geländeunter-suchungen	- Planen, Durchführen, Aus- u. Bewerten von Experimenten, - gesundheits-bewusstes Leben einüben		- Arbeiten mit Statistiken und Informationsmaterial, - Gedanken-experimente	- Visualisieren von Lernergebnissen
Chemie			- Experimentelle Fertigkeiten - Beobachten, Beschreiben und Auswerten von Experimenten	- korrekte Verwendung der Fachsprache - Beobachten, Beschreiben und Auswerten von Experimenten	- Denken in Modellen	- Anwendung von Modellen zur Erklärung makroskopischer Prozesse und Zustände

Physik			- Beschreiben, Vergleichen von Phänomenen - korrekte Verwendung der Fachsprache - experimentelle Fertigkeiten - Beobachten und Auswerten von Experimenten	- problemorientiertes Erschließen von Sachverhalten - Diagramme erstellen und interpretieren	- Diagramme erstellen und interpretieren - Beurteilen von Alltagskontexten mit naturwissenschaft-lichen Kenntnissen - Vernetzen von Sachverhalten und Konzepten	- Bewertung von Handlungsfolgen auf Natur und Gesellschaft - Vernetzen von Sachverhalten und Konzepten
ITG		- Grundlagen der Textverarbeitung - Verantwortlicher Umgang mit dem Internet - Internetrecherche		- Erweiterte Text - verarbeitung - Tabellenkalkulation (Rechnen u. Grafik) - Präsentationen am Computer		
Sport	- Entwicklung sozialer Kompetenzen bzgl. Gruppenbildung/ -findung - Einüben von Regeln und Ritualen	- Entwicklung sozialer Kompetenzen	- Präsentieren und Demonstrieren vor einer Gruppe - Entwickeln und Einhalten von Regeln - Arbeitsformen zur Förderung der Selbstständigkeit: - Gruppenarbeit - Lernen an Stationen	- Entwickeln und Einhalten von Regeln - Finden von Problemlösungs-strategien	- Bewegungen und Bewegungsabläufe beobachten und beschreiben	- Bewegungen und Bewegungsabläufe beschreiben und korrigieren