Schulcurriculum WiSo

Jahrgangsstufe 8 – 1. Halbjahr

Stoff	**Kompetenz: Analyseart und Schwerpunkte**	**Methodik**
Jugend und Recht, Rechtswesen Einführung: Wozu Recht? Recht vs. Gerechtigkeit, Sinnhaftigkeit von Rechtsnormen, Verbindlichkeit von Rechtsnormen,	Analysekompetenz: • Eigene Fragen zu einem gesellschafts-politischen Problem stellen • Eigene Deutungsmuster zu rechtspolitischen Aspekten und Wertfragen wahrnehmen und darstellen Handlungskompetenz: • Beim Formulieren eigener Positionen begründen, andere Ansätze miteinbeziehen Urteilskompetenz: • Eigene Deutungsmuster zu Rechtsfragen selbstständig hinterfragen, prüfen, bewerten und Schlussfolgerungen ziehen	• In Arbeitsgruppen mitarbeiten • Texte auswerten können • Schaubilder und Graphiken lesen und deuten können
Rechtsfelder: Zivilrecht, Strafrecht, Verwaltungs-recht, Öffentliches Recht, Verkehrsrecht Strafen / Sanktionen; Sinn von Strafe Zivil- und Strafprozesse	Analysekompetenz • Gesetzestexte lesen und verstehen können Urteilskompetenz: • Rechtsordnungen vergleichen und bewerten • Entscheidungen in Handlungskompetenzaushalt und Staat kriteriengeleitet überprüfen und bewerten Handlungskompetenz: • Demokratische Beteiligungsmöglichkeiten in Rechtsverfahren reflektiert nutzen	• Diskussionstechniken anwenden • Rollenspiele • Sachtexte auswerten und vergleichen
Rechtswege, Gerichtsbarkeit, Schöffen	Analysekompetenz • Ursachen und Gründe für gesellschafts-politische Konflikte herausarbeiten und unterscheiden	• Rollenspiele • Graphiken anlegen und deuten

	Urteilskompetenz: • Die Rolle von Interessenvertretungen im Rechtsleben selbstständig einschätzen und bewerten	
Rechtsfähigkeit / Altersgrenzen	Analysekompetenz • Lebensverhältnisse von Menschen in Abhängigkeit von den natürlichen, politischen, rechtlichen und soziokulturellen Bedingungen beschreiben, unterscheiden und einordnen Urteilskompetenz: • Das Ausmaß und die Folgen rechtlicher Eingriffe bewerten	• Fallbeispiele
Jugendrecht: Formen. Abläufe. Gerichtsbesuch (fakultativ)	Analysekompetenz • Ursachen und Gründe für rechtliche Konflikte herausarbeiten und unterscheiden Urteilskompetenz: • Zu einem Aktuellen rechtlichen Konflikt aus verschiedenen Blickwinkeln Zusammenhänge, Argumente und Lösungsmöglichkeiten beurteilen und sich für eine Lösungsperspektive begründet entscheiden	• Rollenspiele
Medien und Freizeit (Glaubwürdigkeit der Medien, fake-news, Umgang mit Medien (Internet, Handy), cybermobbing, …)	Analysekompetenz • In medienpolitischen Aussagen Beschreibungen von Sachverhalten von subjektiven Wertungen unterscheiden • Ursachen und Gründe für gesellschaftspolitische Konflikte herausarbeiten und unterscheiden Handlungskompetenz: • Das Ausmaß und die Folgen menschlicher Eingriffe in Kreisläufen bewerten	• Fernsehtagebuch • Pro- und Kontra-Diskussion

Jahrgangsstufe 8 – 2. Halbjahr

Stoff	Kompetenz: Analyseart und Schwerpunkte	Methodik
Demokratie und politische Beteiligung: Politische Ordnung und Entscheidung im kommunalen Bereich und auf Länderebene *Gemeindepolitik* Anhand eines konkreten Beispiels darstellen: Aufgaben und Struktur; Einnahmen und Ausgaben der Kommune; Wahlen, Parteien, Bürgerbeteiligung; Jugendparlament, Jugendforum; Stadtrat Bsp.: Energie, Radwege, Mülltrennung, Umweltschutz in der Gemeinde, Sportstätten *Landespolitik* Länderhoheit, Funktionsweise politischer Institutionen auf Länderebene	Analysekompetenz Handlungskompetenz Urteilskompetenz KL oder fakultativ	• Diskussionen • Texte auswerten Expertenbefragung, Besuch von Müllverbrennungsanlage oder Sortieranlage

Jahrgangsstufe 9 – 1. Halbjahr

Stoff	**Kompetenz: Analyseart und Schwerpunkte**	**Methodik**
Politisches System der BRD *Parteien, Wahlen und politischer Entscheidungsprozess:* 1. Wahlkampf 2. Wahlsystem 3. Mehrheitsbildung: Fraktionen, Koalitionen, Regierungsbildung 4. Funktionsweise der parlamentarischen Demokratie (Bundesorgane und Gesetzgebung) 5. Gesetzgebungsprozess	1./2. Analysekompetenz, Handlungskompetenz, Methodenkompetenz 3. Analysekompetenz 4. Analysekompetenz, Handlungskompetenz, Urteilskompetenz	1./2. Wahlen vorbereiten und durchführen; Analysieren von Wahlplakaten; Arbeit mit Statistiken; Rollenspiel 3./4. Referieren Urteilsbildung trainieren (Sach- und Werturteil) Effizienz und Legitimität
Grundwerte der Verfassung: 1. Grund- und Menschenrechte 2. Gewaltenteilung 3. demokratischer und sozialer Rechtsstaat 4. Sozialstaat am Beispiel Familienpolitik Wie soll der Staat Familien mit Kindern fördern? (Schutz der Familie im GG, Ziele staatl. Familienpolitik)	1. Urteilskompetenz 2. Analysekompetenz 3. Analysekompetenz, Urteilskompetenz	1. Umgang mit Karikaturen (Karikaturanalyse) 2. Schaubilder
Bedeutung der Medien für die Politik		

Jahrgangsstufe 9 – 2. Halbjahr

Stoff	**Kompetenz: Analyseart und Schwerpunkte**	**Methodik**
Ökonomische Bildung *Markt und Wirtschaft:* Markt (Angebot und Nachfrage); Preisbildung; Wirtschaftskreisläufe; Wirtschaften in privaten Haushalt; freie und soziale Marktwirtschaft; Einflussnahme Staat und Wirtschaft (Wettbewerb)	Analysekompetenz: • Eigene Fragen zu einem wirtschaftlichen Problem stellen • Lebensverhältnissen von Menschen in Abhängigkeit von wirtschaftlichen Bedingungen beschreiben, unterscheiden und einordnen • Die eigene ökonomische Situation kriteriengeleitet analysieren Urteilskompetenz: • Entscheidungen in Handlungskompetenzhaushalt, Unternehmen und Staat kriteriengeleitet überprüfen und bewerten • Die eigene ökonomische Situation aufgrund der geleisteten Analyse anhand von selbständig entwickelten Maßstäben beurteilen	1. Umgang mit Karikaturen 2. Schaubilder
Ökonomie und Arbeitswelt: 1. Arbeit und Beruf: Bedeutung von Arbeit, Beruf und Berufswahl, Arbeitslosigkeit, technischer Wandel 2. Der Betrieb im Wirtschaftssystem: Entscheidungsgrundlage betrieblichen Handelns unter besonderer Berücksichtigung sozialer und ökologischer Verantwortung 3. Inhaltliche Vorbereitung des „Praktikums Arbeitswelt" (3 Dimensionen der Arbeit)	1. Analysekompetenz; Urteilskompetenz 2. Analysekompetenz; Urteilskompetenz 3. Analysekompetenz; Methodenkompetenz; Handlungskompetenz Praktikumsbericht in Deutsch (Bewerbung, etc.)	1. Umgang mit Statistiken (Statistik-analyse); Umgang mit Schaubildern 2. Planspiel; Rollenspiel 3. Berichtsheft führen

Jahrgangsstufe 10 – 1. Halbjahr

Stoff	Kompetenz: Analyseart und Schwerpunkte	Methodik
Ökonomie und Arbeitswelt Wiederholung: Inhaltliche Vorbereitung des Praktikums "Arbeitswelt" (3 Dimensionen der Arbeit)	Analysekompetenz; Methodenkompetenz; Handlungskompetenz	
Internationale Zusammenarbeit und Friedens-sicherung *EU für das alltägliche Leben* Europäische Integration: Grundsätze, Ziele, Organe, Entscheidungsstruktur (EU), Binnenmarkt	Analysekompetenz; Urteilskompetenz	Referieren

Jahrgangsstufe 10 – 2. Halbjahr

Stoff	Kompetenz: Analyseart und Schwerpunkte	Methodik
Internationale Zusammenarbeit und Friedenssicherung *Krieg und Frieden* Internationale Beziehungen: Ziele, Aufbau und Handlungsmöglichkeiten Internationaler Organisationen der Friedenssicherung (UNO, NATO); Internationale Konfliktfelder und Interessen (Konfliktanalyse)	Analysekompetenz; Urteilskompetenz; Handlungskompetenz; Methodenkompetenz	Planspiel; Rollenspiel; Pro- und Contra-Diskussionen; Debatte
Globalisierung (Weltbinnenmarkt, Auswirkungen, Schattenseiten, Funktionsweise globaler Wirtschaft) Migration in der Einwanderungsgesellschaft; aktuelle Entwicklungen im internationalen Kontext, sowie ökonomische, kulturelle und politische Konflikte als Ausdruck konkreter Problemlagen und Interessensgegensätze	Analysekompetenz; Urteilskompetenz; Handlungskompetenz	